

## 附件 2

## 江苏省普通高等学校专科优秀毕业设计（论文）评选标准

评价项目	评价要素	评价内涵（优秀级）	评价等级			
			A	B	C	D
选题质量（15分）	选题方向和范围（6分）	符合本专业的培养目标，满足主要就业岗位要求，达到技术研究应用、实践能力培养和锻炼的目的。				
	难易度（4分）	满足本专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度，工作量饱满。				
	理论意义和实际应用价值（5分）	选题符合本专业的发展，结合社会经济生产建设、管理、服务一线的实际需求，具有一定的技术应用价值。				
能力水平（40分）	调研与文献检索应用能力（10分）	根据课题研究问题实施有效调研，能独立检索文献资料，对调研与文献资料进行整理、分析、综合、归纳等，并能对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题或进一步改进的方向。				
	综合运用知识能力（10分）	综合运用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。				
	研究方法与手段（5分）	熟练运用本专业的研究方法、手段和工具开展课题的设计和实施工作。				
	专业技能实践应用水平（10分）	论文或设计反映出已掌握较强的专业技能，实践能力强、水平高。				
	计算机及外语应用能力（5分）	熟练使用相关计算机软件，完成课题所需的编程、建模、分析、撰写等工作；外文摘要能概括论文的主要内容和观点，语句通顺。				
撰写与规范（25分）	内容与水平（14分）	概念清楚，立论有据，论据充分，内容正确，数据可靠，分析深入，结论可信。				
	结构与写作（7分）	结构严谨，层次清晰，语言通顺，能够完整地反映实际完成的工作。				
	规范化程度（4分）	符合本校的毕业设计（论文）工作规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范，提交材料齐全。				
创新与成果（20分）	创新性（7分）	1、论文：基于选题的研究现状，进行专业调研、分析与综合，提出新问题，解决问题的方法、手段、思路有一定的特色或新意，结论有新见解。2、设计：将专业知识、技能应用于工程问题的解决，过程符合行业规范，方法或思路有特色、有创新。				
	成果与成效（13分）	1、论文：有一定的学术价值或应用价值；2、设计：有实物作品；或实际运行的系统；或具有一定复杂度的原型系统；3、成果已经得到应用或具有应用前景；或有发表/录用的论文或已提交专利申请等。				

<b>团队请增加 填写此栏 (20分)</b>	系统性 (10分)	团队课题能够覆盖团队成员各专业的知识体系、研究方法和手段、完整的工作过程,能够拆分为有机联系的子课题,各个子课题工作量饱满、联系紧密,但又有一定的区分度。各子课题研究内容、结论在整个课题的总结论中有一定的体现或有一定的利用,团队课题的总成果是一个自然、有机的整体;整体质量高,成效明显。				
	协作性 (6分)	课题实施过程中团队成员相互之间有实质性协作与配合,有协同设计或研究,有交流及共同学习等环节和成果;体现较强的合作意识和团队精神。				
	组织性 (4分)	团队指导教师分工协作,并有一定的指导计划和实施团队课题的方案,保证团队成员有效交流与协作。				
<b>专家推荐等级</b>	<b>一等奖 ( ) 二等奖 ( ) 三等奖 ( ) 不推荐 ( )</b>					
<b>备注</b>						