

师生员工政治理论学习

2019年3月

无锡职业技术学院党委宣传部

2019年3月

一、时间安排

周次	日期	星期	活动安排	组织者
2	3月4日	一	升旗仪式	艺术与设计学院、机械学院、机关党工委一支部、二支部、马克思主义学院直属党支部
2	3月5日	二	业务学习活动	各部门
3	3月12日	二	党员学习 (见组织部通知)	各二级党组织
4	3月19日	二	业务学习活动	各部门
5	3月26日	二	政治理论学习	各学习组

二、学习主题

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导 奋力谱写新时代学校改革发展新篇章

三、学习内容

1. 《国家职业教育改革实施方案》
2. 《关于加强新时代团的基层建设 着力提升团的组织力的意

见》

3. 《聚焦内涵升级 推进高质量发展 奋力谱写新时代学校改革发展新篇章——龚方红在无锡职业技术学院四届四次教（工）代会上的工作报告》

4. 《无锡职业技术学院 2019 年工作要点》

四、学习要求

1. 请各分工会要围绕学习内容认真组织师生员工学习，把全校师生员工思想和行动统一到学校改革发展事业上来，把智慧和力量凝聚到第四次党代会确定的目标任务上来。

2. 坚持理论联系实际的优良学风，将学习宣传与贯彻落实紧密结合起来。各分工会、各部门要按照第四次党代会提出的目标任务，结合各自实际，讨论落实的具体措施，使党代会确定的各项任务真正落到实处，使学校的事业发展再上台阶。

学 习 资 料

国家职业教育改革实施方案

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。但是，与发达国家相比，与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比，我国职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题，到了必须下大力气抓好的时候。没有职业教育现代化就没有教育现代化。为贯彻全国教育大会精神，进一步办好新时代职业教育，落实《中华人民共和国职业教育法》，制定本实施方案。

总体要求与目标：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。经过5—10年左右时间，职业教育基本完成由政府举

办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

具体指标：到 2022 年，职业院校教学条件基本达标，一大批普通本科高等学校向应用型转变，建设 50 所高水平高等职业学校和 150 个骨干专业（群）。建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系。企业参与职业教育的积极性有较大提升，培育数以万计的产教融合型企业，打造一批优秀职业教育培训评价组织，推动建设 300 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上，顶岗实习时间一般为 6 个月。“双师型”教师（同时具备理论教学和实践教学能力的教师）占专业课教师总数超过一半，分专业建设一批国家级职业教育教师教学创新团队。从 2019 年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（以下称 1+X 证书制度试点）工作。

一、完善国家职业教育制度体系

（一）健全国家职业教育制度框架。

把握好正确的改革方向，按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，严把教学标准和毕业学生质量标准两个关口。将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口，完善职业教育体系，为服务现代制造业、现代服务业、现代农业发展和职业教育现代化提供制度保障与人才支持。建立健全学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等办学标准，引领职业教育服务

发展、促进就业创业。落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育。推进资历框架建设，探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。

（二）提高中等职业教育发展水平。

优化教育结构，把发展中等职业教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色职业教育体系的重要基础，保持高中阶段教育职普比大体相当，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。改善中等职业学校基本办学条件。加强省级统筹，建好办好一批县域职教中心，重点支持集中连片特困地区每个地（市、州、盟）原则上至少建设一所符合当地经济社会发展和技术技能人才培养需要的中等职业学校。指导各地优化中等职业学校布局结构，科学配置并做大做强职业教育资源。加大对民族地区、贫困地区和残疾人职业教育的政策、金融支持力度，落实职业教育东西协作行动计划，办好内地少数民族中职班。完善招生机制，建立中等职业学校和普通高中统一招生平台，精准服务区域发展需求。积极招收初高中毕业未升学学生、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等接受中等职业教育；服务乡村振兴战略，为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才。发挥中等职业学校作用，帮助部分学业困难学生按规定在职业学校完成义务教育，并接受部分职业技能学习。

鼓励中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。

（三）推进高等职业教育高质量发展。

把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式，使城乡新增劳动力更多接受高等教育。高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，提高生源质量，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。在学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域，扩大对初中毕业生实行中高职贯通培养的招生规模。启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业（群）。根据高等学校设置制度规定，将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。

（四）完善高层次应用型人才培养体系。

完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长渠道。发展以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径的专业学位研究生培养模式，加强专业学位硕士研究生培养。推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，鼓励有条件的普通高校开办应用技术类型专业或课程。开展本科层次职业教育试点。制定中国技能大赛、全国职业院校技能大赛、世界技能大赛获奖选手等免试入学政策，探索长学制培养高端技术技能人才。服务军民融合发展，把军队相关的职业教育纳入国家职业教育大体系，共同做好面向现役军人的教育培训，支持其在服役期间取得多类职业技能等级证书，提升技术技能水平。落实好定向培养直招士官政策，推动地方院校与军队院校有效对接，推动优质职业

教育资源向军事人才培养开放，建立军地网络教育资源共享机制。制订具体政策办法，支持适合的退役军人进入职业院校和普通本科高校接受教育和培训，鼓励支持设立退役军人教育培训集团（联盟），推动退役、培训、就业有机衔接，为促进退役军人特别是退役士兵就业创业作出贡献。

二、构建职业教育国家标准

（五）完善教育教学相关标准。

发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善中等、高等职业学校设置标准，规范职业院校设置；实施教师和校长专业标准，提升职业院校教学管理和教学实践能力。持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）建设和在职业院校落地实施。巩固和发展国务院教育行政部门联合行业制定国家教学标准、职业院校依据标准自主制订人才培养方案的工作格局。

（六）启动 1+X 证书制度试点工作。

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。试点工作要进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。国务院人力资源社会保障行政部门、教育行政部门在职责范围内，分别负责管理监督考核院校外、院校内职业技能等级证书的实施（技工院校内由人力资源社会保障行政部门负责），国务院人力资源社会保障行政部门组织制定职业标准，国务院教育行政部门依

照职业标准牵头组织开发教学等相关标准。院校内培训可面向社会人群，院校外培训也可面向在校学生。各类职业技能等级证书具有同等效力，持有证书人员享受同等待遇。院校内实施的职业技能等级证书分为初级、中级、高级，是职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。

（七）开展高质量职业培训。

落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。自 2019 年开始，围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，推动职业院校在 10 个左右技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，促进职业院校加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，全面提升教育教学质量。各级政府要积极支持职业培训，行政部门要简政放权并履行好监管职责，相关下属机构要优化服务，对于违规收取费用的要严肃处理。畅通技术技能人才职业发展通道，鼓励其持续获得适应经济社会发展需要的职业培训证书，引导和支持企业等用人单位落实相关待遇。对取得职业技能等级证书的离校未就业高校毕业生，按规定落实职业培训补贴政策。

（八）实现学习成果的认定、积累和转换。

加快推进职业教育国家“学分银行”建设，从 2019 年开始，探索建立职业教育个人学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。职业院校对取得若干职业技能等级证书的社会成员，支持其根据证书等级

和类别免修部分课程，在完成规定内容学习后依法依规取得学历证书。对接受职业院校学历教育并取得毕业证书的学生，在参加相应的职业技能等级证书考试时，可免试部分内容。从2019年起，在有条件的地区和高校探索实施试点工作，制定符合国情的国家资历框架。

三、促进产教融合校企“双元”育人

（九）坚持知行合一、工学结合。

借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。健全专业设置定期评估机制，强化地方引导本区域职业院校优化专业设置的职责，原则上每5年修订1次职业院校专业目录，学校依据目录灵活自主设置专业，每年调整1次专业。健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质资源覆盖面。遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每3年修订1次教材，其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

（十）推动校企全面加强深度合作。

职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业应当依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设

施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。校企合作中，学校可从中获得智力、专利、教育、劳务等报酬，具体分配由学校按规定自行处理。在开展国家产教融合建设试点基础上，建立产教融合型企业认证制度，对进入目录的产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。试点企业兴办职业教育的投资符合条件的，可按投资额一定比例抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。厚植企业承担职业教育责任的社会环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

（十一）打造一批高水平实训基地。

加大政策引导力度，充分调动各方面深化职业教育改革创新积极性，带动各级政府、企业和职业院校建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。面向先进制造业等技术技能人才紧缺领域，统筹多种资源，建设若干具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，推动开放共享，辐射区域内学校和企业；鼓励职业院校建设或校企共建一批校内实训基地，提升重点专业建设和校企合作育人水平。积极吸引企业和社会力量参与，指导各地各校借鉴德国、日本、瑞士等国家经验，探索创新实训基地运营模式。提高实训基地规划、管理水平，为社会公众、职业院校在校生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。

（十二）多措并举打造“双师型”教师队伍。

从2019年起，职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适

当放宽学历要求，2020年起基本不再从应届毕业生中招聘。加强职业技术师范院校建设，优化结构布局，引导一批高水平工科学校举办职业技术师范教育。实施职业院校教师素质提高计划，建立100个“双师型”教师培养培训基地，职业院校、应用型本科高校教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，落实教师5年一周期的全员轮训制度。探索组建高水平、结构化教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。定期组织选派职业院校专业骨干教师赴国外研修访学。在职业院校实行高层次、高技能人才以直接考察的方式公开招聘。建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。职业院校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

四、建设多元办学格局

（十三）推动企业和社会力量举办高质量职业教育。

各级政府部门要深化“放管服”改革，加快推进职能转变，由注重“办”职业教育向“管理与服务”过渡。政府主要负责规划战略、制定政策、依法依规监管。发挥企业重要办学主体作用，鼓励有条件的企业特别是大企业举办高质量职业教育，各级人民政府可按规定给予适当支持。完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。2020年初步建成300个示范性职业教育集团（联盟），带动中小企业参与。支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度，探索民办职业教育负面清单制度，建立健全退出机制。

（十四）做优职业教育培训评价组织。

职业教育包括职业学校教育和职业培训，职业院校和应用型本科高校按照国家教学标准和规定职责完成教学任务和职业技能人才培养。同时，也必须调动社会力量，补充校园不足，助力校园办学。能够依据国家有关法规和职业标准、教学标准完成的职业技能培训，要更多通过职业教育培训评价组织（以下简称培训评价组织）等参与实施。政府通过放宽准入，严格末端监督执法，严格控制数量，扶优、扶大、扶强，保证培训质量和学生能力水平。要按照在已成熟的品牌中遴选一批、在成长中的品牌中培育一批、在有需要但还没有建立项目的领域中规划一批的原则，以社会化机制公开招募并择优遴选培训评价组织，优先从制订过国家职业标准并完成标准教材编写，具有专家、师资团队、资金实力和5年以上优秀培训业绩的机构中选择。培训评价组织应对接职业标准，与国际先进标准接轨，按有关规定开发职业技能等级标准，负责实施职业技能考核、评价和证书发放。政府部门要加强监管，防止出现乱培训、滥发证现象。行业协会要积极配合政府，为培训评价组织提供好服务环境支持，不得以任何方式收取费用或干预企业办学行为。

五、完善技术技能人才保障政策

（十五）提高技术技能人才待遇水平。

支持技术技能人才凭技能提升待遇，鼓励企业职务职级晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技能人才倾斜。建立国家技术技能大师库，鼓励技术技能大师建立大师工作室，并按规定给予政策和资金支持，支持技术技能大师到职业院校担任兼职教师，参与国家重大工程项目联合攻关。积极推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。逐步提高技术技

能人才特别是技术工人收入水平和地位。机关和企事业单位招用人员不得歧视职业院校毕业生。国务院人力资源社会保障行政部门会同有关部门，适时组织清理调整对技术技能人才的歧视政策，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。按照国家有关规定加大对职业院校参加有关技能大赛成绩突出毕业生的表彰奖励力度。办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀职校生校园分享”等活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好工匠精神。

（十六）健全经费投入机制。

各级政府要建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，地方政府要按规定制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准。在保障教育合理投入的同时，优化教育支出结构，新增教育经费要向职业教育倾斜。鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道。进一步完善中等职业学校生均拨款制度，各地中等职业学校生均财政拨款水平可适当高于当地普通高中。各地在继续巩固落实好高等职业教育生均财政拨款水平达到12000元的基础上，根据发展需要和财力可能逐步提高拨款水平。组织实施好现代职业教育质量提升计划、产教融合工程等。经费投入要进一步突出改革导向，支持校企合作，注重向中西部、贫困地区和民族地区倾斜。进一步扩大职业院校助学金覆盖面，完善补助标准动态调整机制，落实对建档立卡等家庭经济困难学生的倾斜政策，健全职业教育奖学金制度。

六、加强职业教育办学质量督导评价

（十七）建立健全职业教育质量评价和督导评估制度。

以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系。定期对职业技能等级证书有关工作进行“双随机、一公开”的抽查和监督，从2019年起，对培训评价组织行为和职业院校培训质量进行监测和评估。实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开。完善政府、行业、企业、职业院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估，将考核结果作为政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要依据。完善职业教育督导评估办法，建立职业教育定期督导评估和专项督导评估制度，落实督导报告、公报、约谈、限期整改、奖惩等制度。国务院教育督导委员会定期听取职业教育督导评估情况汇报。

（十八）支持组建国家职业教育指导咨询委员会。

为把握正确的国家职业教育改革发展方向，创新我国职业教育改革发展模式，提出重大政策研究建议，参与起草、制订国家职业教育法律法规，开展重大改革调研，提供各种咨询意见，进一步提高政府决策科学化水平，规划并审议职业教育标准等，在政府指导下组建国家职业教育指导咨询委员会。成员包括政府人员、职业教育专家、行业企业专家、管理专家、职业教育研究人员、中华职业教育社等团体和社会各方面热心职业教育的人士。通过政府购买服务等方式，听取咨询机构提出的意见建议并鼓励社会和民间智库参与。政府可以委托国家职业教育指导咨询委员会作为第三方，对全国职业院校、普通高校、校企合作企业、培训评价组织的教育管理、教学质量、办学方式模式、师资培养、学生职业技能提升等情况，进行指导、考核、评估等。

七、做好改革组织实施工作

（十九）加强党对职业教育工作的全面领导。

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实中央教育工作领导小组各项要求，保证职业教育改革发展正确方向。要充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握学校意识形态工作领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。指导职业院校上好思想政治理论课，实施好中等职业学校“文明风采”活动，推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。加强基层党组织建设，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，汇聚每一位师生员工的积极性和主动性。

（二十）完善国务院职业教育工作部际联席会议制度。

国务院职业教育工作部际联席会议由教育、人力资源社会保障、发展改革、工业和信息化、财政、农业农村、国资、税务、扶贫等单位组成，国务院分管教育工作的副总理担任召集人。联席会议统筹协调全国职业教育工作，研究协调解决工作中重大问题，听取国家职业教育指导咨询委员会等方面的意见建议，部署实施职业教育改革创新重大事项，每年召开两次会议，各成员单位就有关工作情况向联席会议报告。国务院教育行政部门负责职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理，国务院教育行政部门、人力资源社会保障行政部门和其他有关部门在职责范围内，分别负责有关的

职业教育工作。各成员单位要加强沟通协调，做好相关政策配套衔接，在国家和区域战略规划、重大项目安排、经费投入、企业办学、人力资源开发等方面形成政策合力。推动落实《中华人民共和国职业教育法》，为职业教育改革创新提供重要的制度保障。

聚焦内涵升级 推进高质量发展

奋力谱写新时代学校改革发展新篇章

——在无锡职业技术学院四届四次教（工）代会上的工作报告

龚方红

（2019年2月18日）

各位代表、同志们：

大家上午好！

下面，我代表学校向四届四次教（工）代会做工作报告，请各位代表审议，请各位列席人员提出意见。

一、2018年工作回顾

2018年是全面贯彻落实党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是实施“十三五”规划承上启下的关键一年，同时也是我校第四次党代会胜利召开之年。一年来，学校领导班子带领全校师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中全会精神，紧紧围绕争创国家“特高校”目标，聚焦“工作标准提升年”主题，坚持立德树人根本任务，以大力提升人才培养和师资队伍建设质量为重点，以党建和思想政治工作为保障，深入推进省高水平高职院校建设，抢抓机遇、攻坚克难、开拓创新，各项事业持续呈现蓬勃发展的良好态势。

（一）突出政治建设，党的领导全面加强

一是将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为首要政治任务，以党委中心组学习为主要抓手，全年组织12次党委中心组理论学习，举办了学习贯彻党的十九大

精神干部专题培训班和“学习贯彻党的十九大精神 写好教育奋进之笔”专题网络培训班。通过各类学习使全体领导干部和广大师生员工进一步增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”。二是胜利召开学校第四次党代会，选举产生了学校新一届党委班子和纪委班子，描绘了学校新一轮发展蓝图，明确了新时代学校的历史使命、发展目标、战略思路、重点任务，吹响了学校“建设领军全国的智能制造特色校、创建特色鲜明的高水平应用技术大学”的前进号角。三是认真贯彻落实全国教育大会和全国高校思政工作会议精神，召开了学校宣传思想工作会议，制定了《学校思想政治工作质量提升工程实施方案》《意识形态工作责任制实施办法》。同时积极探索“互联网+”党建模式，获评江苏省委教育工委“党建工作创新奖”，学校马院被遴选为省高校示范马克思主义学院培育点。四是完成学校全年对外宣传报道工作，全年外宣报道总量达到 403 篇次，国家级媒体 66 篇次、省级媒体 112 篇次。学校在《中国教育报》《光明日报》和《科技日报》《江苏教育简报》等媒体上集中宣传学校，提高了学校的知名度和美誉度。

（二）聚力从严治党，党风廉政建设责任落实有力

一是坚持党管干部，严格选人用人标准，完成 2018 新一轮干部换届工作，组织党员领导干部赴正定开展“不忘初心、牢记使命”专题培训，提高领导干部的政治素养和专业能力。二是切实加强基层党组织建设，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，组织召开“进一步解放思想，激励新时代新担当新作为”专题组织生活会，修订了《二级学院（部）党政议事规则》和《二级学院党总支议事规则》等规章制度，完善了《基层党组织党建考核指标体系》，制定实施了《关于党支部标准化规范化建设实施意见》，组织开展了

党总支书记向党委述职党建工作，党总支书记向纪委述责述廉工作，党支部书记党建述职工作。**三是**组织开展“工作标准提升年”活动，集中整治形式主义、官僚主义，提升机关和领导干部工作作风。按照省属高校“纪委工作 30 条”的有关要求，加强了纪委人员配备，更加聚焦主业。制定了学校《巡察工作暂行办法》，建立了巡察制度。按照上级纪委有关要求，学校党委开展了公务接待、公务用车专项检查。**四是**梳理党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任清单，分层分类签订《2018 年党风廉政建设责任书》，开展校园廉洁文化活动周，及时填报省纪委履责纪实平台等措施，自觉接受组织和师生的监督，全方位、多角度打造党风廉政建设体系。

（三）坚持内涵发展，教育教学改革成果丰硕

一是以优异成绩成功入选江苏省卓越高职院校建设单位，学校认真落实好省高水平高职院校申报任务书各项建设内容，确定项目负责人，并通过建设进程监控系统进行全程管理。**二是**积极做好诊改复核各项准备工作，建立了学校内部质量保证体系（V3.0），完成学校“内部质量保证体系运行与实施方案”，并组织试运行，诊改信息系统已正式上线运行，进一步梳理完善了学校、专业、课程、教师、学生五个层面指标体系与诊改方案，实现了五层面自诊全覆盖。**三是**召开了教学工作年会，系统总结了两年来学校教育教学工作取得的成绩和经验，进一步促进我校专业人才培养改革与教育教学工作，学校入围全国高职院校教学资源、实习管理 50 强榜单。**四是**质量工程建设取得新成效，2 项教学成果奖入选国家教学成果奖，摘得技能大赛国赛一等奖 2 项，二等奖 5 项，省赛一等奖 7 项，获批国家在线开放课程 2 门，新入选省重点教材 5 本，获得省优秀毕业设计（论文）一等奖、团队奖 4 项，组织完成了省品牌专业建

设和创新行动计划年度任务。**五是**完成无锡市教育主管部门委托的多项研究任务，《学报》《机械职业教育》办刊水平不断提高，3篇论文被《人大复印资料》全文转载。

（四）加强产教融合，科研服务水平持续提升

一是科技平台工作有新突破，成功申报国家自然科学基金委员会依托单位，为博士教授申报国家基金项目提供了平台支撑，获批省发改委“江苏省智能工厂仓储物流工程技术中心”，省教育厅“江苏省难加工零部件工程技术研发中心”，市科技局“无锡市物联网信息融合关键技术公共服务平台”，学校工程研究中心等平台数量和质量稳居省内高职院校第一方阵。**二是**推进科技成果转化，科研成果丰硕，获得国家标准化委员会颁布的首个由我校主持的国家标准，获批教育部人文社科基金项目、省高校哲学社会科学基金重点项目等省部级以上项目近10项，获得“中国机械工业科学技术奖”“江苏省教育科学研究成果奖二等奖”“江苏机械工业科技进步奖”“江苏省社科联精品工程成果奖”等省部级科研奖励11项。纵横向课题立项总数达327项，在核心期刊发表论文133篇，授权各类专利455件，其中发明专利33件，美国发明专利1件，PCT5件。**三是**社会服务水平进一步提高，全年纵横向科研到账实现2042.17万元。获批市政府首批2000万省高水平高职院校和国家产教融合工程项目经费支持。全年完成社会培训80386人日，校内培训3827人次，组织开展师资培训22项，其中国培省培项目10项，实现培训收入共计1253万元，学校入围全国高职院校服务贡献50强榜单和无锡市职业院校产业发展贡献突出单位第一名。

（五）秉持服务育人，学生工作再创佳绩

一是着力提升学生思想政治素质，以主题教育活动为平台，营

造“三全”育人格局和“一院一品”发展特色，举办主题教育活动超过 500 场次，进一步提升了大学生思想政治素质。学校辅导员首次获得“江苏省高校辅导员年度人物”荣誉称号。二是招生工作顺利完成，在招生形势严峻、竞争异常激烈的大环境下，录取本专科录取新生 4421。三是就业创业教育不断加强，2018 年举办专场招聘会共计 11 场，提供就业岗位 2 万余个，截至 2018 年 12 月 30 日学校 2018 届毕业生就业率为 98.41%，本科生就业率 94.29%，学校再次荣获“江苏省毕业生就业工作先进集体”和“2017-2020 省大学生创新创业示范基地”。学生获得“挑战杯”全国职业院校创新创业创效大赛特等奖 1 项，全国高职高专“发明杯”创新大赛一等奖 6 项，全国大学生数学建模竞赛一等奖 2 项。

（六）围绕人才强校，师资队伍建设取得突破

一是人才强校工程成效显著，全年引培博士 19 人，教授 10 人，1 位教师入选 2018 年国家“万人计划”教学名师候选人，9 人获评省 333 人才工程和省青蓝工程培养对象，1 人入选省高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”培养计划，1 团队入选省优秀教学团队，16 位教师被聘为江南大学硕士生导师，获批 7 位产业教授。二是规范评审程序，完成评审权下放后的首次职称评审工作。建立了“人事管理信息系统”，完善了人事信息员网络，完成个人相关信息的补充填报，同时启用学院人事信息平台公众号。三是依托教师发展学院，不断提高教师科研能力和业务素质，选派教师参加各类进修、培训 1200 余人次，其中 11 人获批省高校优秀中青年教师赴境外研修、省高职院校教师专业带头人高端研修等项目。

（七）拓展合作交流，国际化水平不断攀升

一是开拓建设境外交流合作平台，树立锡职国际教育品牌。经

江苏省政府审批，教育部备案，成立了非独立法人中外合作办学机构——无锡职业技术学院爱尔兰学院，成为全国 8 所开办非独立法人中外合作办学机构的高职院校之一。同时正式运行马来西亚汉语中心，已面向 300 余名各国学生开展了 21000 余人日的汉语培训，传播中国文化，另外，无锡职业技术学院——德龙印尼学院、泰国达信分院、印尼特里萨克迪教育集团汉语中心也相继成立。二是强化对外交流合作，提高合作层次和水平。2018 年共选拔 6 个批次共计 81 名学生赴国（境）外交流学习，招收了各类留学生共 528 人，并与海外本科高校开展跨国分段联合培养。学校与印尼特里萨科迪教育集团共同打造的项目成功入选全国首批 20 个“中国——东盟高职院校特色合作项目”。中澳项目成功入选 2018 省教育厅中外合作办学高水平示范性建设项目，学校也蝉联全国高职院校“国际影响力 50 强”。

（八）彰显文化引领，和谐校园建设扎实推进

一是加强校园环境文化建设，打造校园文化品牌。无锡院士馆落成揭牌，吸引了社会各界人士前来参观，成为传承院士文化、弘扬院士精神的重要场所。太湖校区北门顺利改造完成并正式启用，北门仿造老校门充分体现了学校的历史底蕴和校园文化，让广大教职工和校友对母校增加了一种归属感和认同感。学校以吴文化精髓“立德树人”的实践创新案例也入选全国职业院校“奋进新时代中华传统美德职教行”活动优秀案例。二是扎实做好教代会提案工作，完成了四届三次教（工）代会正式提案 9 项，合理化建议 2 项的落实工作，促进了学校民主进程。三是校友工作成效明显，出台了《关于进一步加强和改进校友工作的意见》等规章制度，全年接待 22 批校友返校，进一步宣传和扩大了学校影响。

（九）推进内部治理，管理和服务水平持续提升

一是开展了“工作标准提升年”活动，与各二级单位负责人签订了“三年任期目标”责任书，进一步强化了教学管理、管理服务、后勤服务、干部管理等工作标准与要求，学校获评“江苏省公共机构能效领跑者”“江苏省高职院校后勤行业先进单位”。二是信息化工作扎实推进，建成了学校科研、人事系统；完成教学诊断与改进平台、预报名系统、迎新系统、学工系统模块拓展等升级改造工作，学校全国职业院校数字校园建设实验校通过中央电化管验收。三是完成了校园总体规划修编工作，9号学生公寓项目顺利竣工，产教融合工程大楼工程完成了基础及地下室的施工。四是大力推进“平安校园”，建设了校园消防监控、车辆门禁和道闸管理、多点联动报警、视频监控等系统。国家安全、保密信访工作稳妥开展。

进步源于奋斗，成绩来之不易。2018年上述成绩的取得离不开广大干部职工的苦干实干，离不开全校师生的协力奋斗。在此，我谨代表学校党委、行政向大家表示崇高的敬意和衷心的感谢！

二、对加快推进2019年学校发展的思考

在总结成绩的同时，我们也要清醒地认识到，在迈向高质量发展的征途中，面临的困难仍然不少，面临的竞争与挑战依然严峻，创建国家“特高”校和特色鲜明的高水平应用技术大学的任务十分艰巨，主要表现在：综合改革、协调发展的顶层设计能力仍需提升；部分中层领导干部机遇意识不强，积极融入“特高”的意识与能力需要提升，勇担责任、奋力争先的精气神还不足；高层次人才还不能适应国家“特高”校的要求，高水平科研成果还不够多，专业带头人青黄不接，高层次人才不足的情况还没有从根本上得到解决等等。这些问题，如不能很好解决，将会制约学校进一步发展，

我们必须高度重视、逐一分析，认真查找原因，并采取有效措施，切实加以解决。

2019年是新中国成立70周年，是我校建校60周年，也是落实学校党代会目标任务的起步之年。我们第四次党代会确立了“两步走”战略目标，明确要建设领军全国的智能制造特色校和创建特色鲜明的高水平应用技术大学的奋斗目标。今后几年，学校各方面的工作都要围绕这一目标来开展。结合今年《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》精神和教育部有关建设国家“特高”校和“特高”专业等高职教育的工作要求，2019年全校工作的总体要求是：围绕“特高”目标，大力解放思想，全面深化改革，强化责任担当，突出真抓实干，以昂扬的斗志、优异的成绩踏踏实实、一步一个脚印地实现学校第四次党代会提出的宏伟目标。

（一）对照“特高”目标，大力解放思想

创建国家“特高”校的过程就是追求卓越、攀登高峰的过程，也是实现建设领军全国的智能制造特色校和创建特色鲜明的高水平应用技术大学的过程，所以首先要破除思想上的局限，打破自我设定的天花板。当前，我校创建国家“特高”校和特色鲜明的高水平应用技术大学的冲锋号已经吹响，不能再有任何“行不行”的迟疑和“缓一缓”的懈怠。唯有信心满怀，方能斗志昂扬。只有下定决心，才能步履坚定。各单位都要确立“特高”目标、选准工作标杆、找准发展差距、明晰矛盾症结，通过解放思想凝聚发展智慧、努力破解难题。全校上下要大力培育比学赶超、争创“特高”的精气神，大力涵养追求卓越、精益求精的质量文化，努力形成紧跟前沿、顶天立地的大气魄和大格局。

（二）对照“特高”内涵，全面深化改革

创建国家“特高”校的过程就是补短板、破瓶颈的过程，既要查准病因、找到阻碍学校发展的关键因素，又要开好药方、拿出切实有效的改进举措。当前，我校主要短板和瓶颈，大家已经形成了共识，那就是“高峰不够高、特色不够特”。解决这一问题，不能沿用老的办法和老的思路，也不能停留在谈看法和提建议的层面，必须要闯新路、谋新策、出新招，强化改革驱动。改革不仅要顶层设计、自上而下统筹推进，更要基层创新、自下而上良性互动，共同构建充满活力、富有效率的体制机制。对于近年来推出的一些重要改革举措，要大刀阔斧地加以推进，努力将创新的成效落在实地。对于关键领域、关键环节长期存在的难题，要鼓励大胆试错、主动探索，不断完善容错和纠错机制。

（三）对照“特高”要求，强化责任担当

创建国家“特高”校和特色鲜明的高水平应用技术大学是全校上下共同的梦想，不是哪一个人或者哪个部门的事，是全校上下共同的责任。每个单位、每个人都要立足岗位，承担相应的任务，作出应有的贡献，尤其是中层领导干部和专业带头人要拿出争创“特高”的精神状态，要有“舍我其谁”的担当精神和“功成有我”的责任意识，既要挂帅、又要出征，通过领导带头干、一级做给一级看、一级带着一级干，共同推动各项任务落到实处。每个人各负其责、各尽其责，国家“特高”校和特色鲜明的高水平应用技术大学的奋斗目标就能变为美好的现实。

（四）对照“特高”任务，突出真抓实干

创建国家“特高”校和特色鲜明的高水平应用技术大学是一项任务艰巨的系统工程，关键在于实践，不看“唱功”看“做功”。在今后的工作中，我们要切实按照“一分部署，九分落实”的要求，

大力营造讲实干、抓落实的工作氛围，让能吃苦、肯吃苦、想做事、能成事的人有舞台。要进一步完善责任层层压实的考核与评价机制，真正形成目标明确、分类考核、科学评价、奖惩有度的考评体系，形成“不用扬鞭自奋蹄”的干事创业氛围。

三、2019年主要工作任务

2019年学校工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国教育大会和学校第四次党代会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以推进江苏省卓越高职院校建设为载体，以开展专业建设年为主题，以争创国家“特高”校为契机，全面加强内涵建设，不断提高人才培养能力，全面提升科研和服务社会水平，继续深化综合改革，加快推进创建特色鲜明的高水平应用技术大学步伐。

（一）提高政治站位，全面做好党建思想政治工作

1. 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。强化政治理论学习，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，按照上级的统一部署，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的专题研究，努力形成一批高水平的理论研究成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生员工头脑，引导师生强化“四个意识”，坚定“四个自信”。全面加强思想政治教育，深入贯彻落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，启动实施学校“课程思政”教学改革示范项目。构建“三全育人”工作体系，完善思政工作队伍专业化职业化发展机制，开展学校“三全育人”综合改革试点，组织申报教育部“三全育人”综合改革试

点院系。组织召开两年一次的党建思政工作会议，全面总结过去两年学校的党建思想政治教育工作，系统部署谋划好下阶段的工作。严守意识形态主阵地，全面落实学校党委意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权主导权。围绕学校中心工作，深化舆论宣传，加强新媒体和网络工作队伍建设，提升网络舆论引导能力。

2. 推进基层党组织和干部队伍建设。制定学校基层党组织“对标争先”建设计划并组织实施，培育具有鲜明特色的党建工作品牌。完善基层党建工作责任制，优化二级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，扎实推进党支部标准化、规范化建设。科学制定发展党员工作计划，以提高质量为核心，注重在高层次人才、优秀师生员工中发展党员。狠抓二级领导班子能力建设，强化领导班子理论学习和调查研究，提高二级班子战略谋划能力。抓好中层干部和党支部书记集中轮训，进行多形式、分层次、全覆盖的党员干部培训。选优配强中层干部，修订出台学校中层干部考核办法，进一步激发干部的活力和责任意识、担当意识。

3. 抓好从严治党各项工作。进一步落实中央八项规定精神，牢牢把握正确政治方向，把维护政治纪律和政治规矩作为首要任务。实施机关作风建设督导工作机制，注重发现和纠正形式主义、官僚主义问题。完善党风廉政建设和反腐败工作组织体制，严格执行二级单位党政班子向学校党委、纪委汇报履行主体责任情况制度。完善内部巡察制度，组织开展校内专项巡察工作，加强追责问责、案件查办。充分运用监督执纪“四种形态”，建立常态化的风险防控机制。创新廉洁教育方式方法，加强对重点领域的监督执纪问责，营造风清气正的办学环境。

（二）聚焦专业建设年，推动内涵升级

4. 深入开展专业建设年活动。结合诊改工作，认真梳理各二级学院专业家底，在招生、培养目标、培养质量、生师比、就业去向、就业率等方面找出差距，找准定位，布局专业发展、规范专业建设，做到“保质量、促引领”。努力打破专业间割裂局面，推进二级学院专业的一体化建设。以专业综合改革和升级改造为突破口，努力实现各二级学院专业间协同发展，积极鼓励不同二级学院间合作设置新兴交叉专业，培育优势专业群，大力推进“互联网+专业”“人工智能+专业”的升级改造。聚焦优势专业，大力打造特色品牌专业，集中资源进行重点投入、重点扶持和重点建设，握紧拳头形成合力，力争早日形成“品牌效应”，并带动相关专业共同提高，确保入选国家“特高”专业2个。以实施“611工程”为主线，全面推进省卓越和省高水平高职院校建设，扎实完成省卓越和高水平高职院校建设的年度任务。加强对国家“特高”校建设指标体系的研究，认真做好国家“特高”校和“特高”专业申报工作，确保入选国家“特高”计划，实现学校事业高质量发展，助推学校建成特色鲜明的高水平应用技术大学。

5. 全面做好迎接复核工作。对照复核任务和复核内容，完成五个层面“目标链与标准链”梳理，并完善各层面目标与标准的衔接贯通，做到目标与标准达成明确具体、可检测。完善学校诊改信息平台建设，开发应用智能信息化平台，实现诊改数据源头采集、诊改报告自动生成。建成完善的学校内部质量保证体系 V3.0，形成具有示范引领作用、适合我校发展的诊改机制，确保高水平通过教育部诊改试点校复核。

6. 大力推进“双创”等教学内涵建设项目。总结开源创新学院运行两年来的经验与不足，在更大范围、更高层次上推进创新创业

教育改革。结合人才培养方案修订工作，将创新创业教育融入人才培养全过程，不断提高学生的创新精神和实践能力。对接国家职业教育改革需求，逐步推行“学历证书+若干职业技能等级证书”(1+X)复合型人才培养育训模式改革。推进 2019 年各项教学质量工程建设，确保申获国家精品在线开放课程 2 门，省级 4 门以上，力争在省教学能力比赛、省微课大赛中取得新突破，承办好江苏省技能大赛，实现国家级技能大赛一等奖 3 项，省级一等奖 5 项以上。

(三) 召开科技工作年会，提升科研服务层次和水平

7. **认真落实省科技改革 30 条精神**。积极落实江苏省科技改革 30 条和科技创新 40 条政策改革精神，推进协同创新，完善激发教师科研活力、推动科技成果转化的校本政策。强化服务理念，完善科研激励机制，修订完善学校千万级研究所、纵横向课题、团队、基地申报等学校科研管理制度，营造教师乐于参与科研的浓厚学术氛围。召开好学校科技工作年会，系统总结近年来学校科研工作取得的经验，部署今后两年学校科研工作重点。

8. **加快推进大平台建设**。深入推进智能制造工程中心 2.0 平台建设，加强对现有申获的各级科技平台建设的管理和目标考核，争取现有的平台都能通过目标考核并获得专项经费资助。强化团队建设培育核心技术，围绕学校科技工作重点发展的技术方向，打破学院、学科界限，整合科研力量，优化资源配置，组建若干个技术研究和社会服务能力强的科技创新团队，引导现有团队冲击国家创新团队；加强创新团队与所在技术领域的龙头企业合作，着力培育 2—3 个千万级研究所，从而带动学校整体科研水平的提升。

9. **积极推动科技成果产出**。加强对国家自然科学基金依托平台的管理工作，充分利用该平台和科研管理平台为学校高层次科研与

诊改等工作提供服务和支持。抓好科研项目和科研奖励申报工作，推动高水平论文、专利以及科学研究成果等产出，力争全年立项国家级课题 2 个，省部级课题、项目 12 个，申报市厅级成果奖 5 项以上，发表核心论文数 160 篇以上，授权专利数 500 项，其中发明专利、PCT 及国际专利 50 项。进一步提高《机械职业教育》《无锡职业技术学院学报》办刊质量。加强政行校企合作，发挥职教集团的办学优势，促进校企深度融合，实现全年科研项目实际到账金额 2500 万，社会培训达到 9 万人日，各类培训到账资金 1500 万元以上。

（四）加大高层次人才引培力度，进一步优化师资队伍结构

10. 持续推进人才强校核心战略。深入贯彻落实《深化新时代教师队伍建设改革意见》和《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》精神。围绕“特高”校建设和学校重点工作，“一人一策”引进领军人才，加大对教学名师、大国工匠、技术技能大师等名师大匠型高层次人才引进和培育，力争 2019 年全年引培正高职称教师 10 人，博士 30 人，聘请特聘教授和省级技能大师等优质师资至少 5 人。建立健全各项人事处规章制度，完善教师考核评价机制，探索教师分类培养制度改革，修订完善师资引进、培养和职称评审等文件。

11. 做优教师发展学院。根据不同类型、不同层次、不同阶段教师的发展需求，开设系列化教师培训项目，实施继续教育学分制，将培训情况纳入职务晋升、岗位聘任和年终考核体系，逐步提升教师自我提高意识。服务教师职业生涯发展全过程，搭建教师成长阶梯，鼓励教师与企业技术专家双向流动、两栖发展，全面提高师资队伍执教能力、应用技术研发能力、资源整合能力和社会服务能力，

建设一支高水平、国际化的“双师四能型”教师队伍。建立健全师德师风建设长效机制，开展各种形式的师德教育，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力、育人水平高超的新时代高素质“四有”好教师队伍。

（五）深化国际化内涵品质，进一步提升国际合作与交流层次

12. 办好爱尔兰学院。做好非独立法人中外合作办学二级机构——无锡职业技术学院爱尔兰学院建设与运营，高质量做好首届学生的招生和教学管理工作，力争将爱尔兰学院打造成学校国际化工作的一张亮丽名片。深入运行国际通用职业资格证书研究和服务中心，开拓国际证书认证通道，逐步实现全校50%以上专业核心课程与国际通用职业资格证书对接，并向外辐射。按照“提高层次、规范管理、保证质量”的方针，继续做好留学生教育工作，切实提高留学生教育质量和管理服务水平，逐步提高留学生培养层次和质量。

13. “做实，做精，做强”对外合作项目。服务国家“一带一路”倡议，探索政行企校联合“走出去”新模式，持续推进专业团队海外研修，支持师生海外学习、实习和工作。稳步运行无锡职业技术学院马来西亚汉语中心、印尼特里沙科迪汉语中心、泰国达信分院，不断提升开放办学水平。进一步拓展境外应用技术型大学合作领域，继续打造中外合作办学高水平示范性项目，扩大国际化办学影响。鼓励和支持学生参加世界技能大赛，在世界舞台上展示中国高职学生的风采。继续选派一批学生赴国外交流学习，切实提高我校具有海外学习经历的学生比例。

（六）完善学生管理体系，持续服务学生成长成才

14. 进一步完善学生成长成才引导与服务保障体系。坚持以学生、学习以及学生成长成才为中心，不断健全“三全育人”工作机制。进一步总结大学生学业导师制经验特色，创新工作举措，形成学校品牌。切实加强班风学风建设，夯实学生教育管理工作基础。进一步完善大学生思想政治教育、心理健康教育、素质拓展教育、扶困助学教育等学生成长成才服务保障体系。推进主题教育课程化，推进主题教育常态化、制度化、标准化，完成资源库教学资源 20 个。不断加强辅导员队伍建设，坚持辅导员队伍专业化职业化发展，深化辅导员纵、横向交流。线上线下持续推进“一站式”服务中心建设，全方位服务学生成长成才。

15. 做好招生就业工作。认真总结 2018 年度招生工作经验，进一步培养和稳定招生核心团队，进一步巩固和拓展优质生源基地，进一步完善“三全”招生工作机制。实施优质生源工程，优化招生项目，分类完善招生工作，确保各类招生录取分数全省排名及新生整体报到率和录取率不低于 2018 年。有效开展就业指导与服务工作，精心打造校园招聘会，开拓重点领域以及重要行业的就业渠道，确保 2019 届就业率在 98%以上，签约率在 90%以上。进一步推进大学生创新创业实践教育，深入开展第二届双创文化节等创业实践活动，积极培育创客文化和环境，以创业引领毕业生就业数量和质量稳步提升。

（七）建立健全现代大学治理体系，提升服务保障水平

16. 强化能力建设，提升服务水平。巩固工作标准提升年活动和举措，进一步提升管理干部和服务人员职业精神、专业技能、团队意识和信息化能力，进而提高管理服务精细化水平，提高工作效率。深入推进民生工程，不断提高教职工获得感和幸福感。完成国

家产教融合大楼建设项目，并取得国家专项资金支持。加强智慧校园建设，增强信息化公共服务能力，深入推进后勤服务信息化建设，完善“一站式”服务流程。继续完善能源监管，并利用平台数据，对不同的用能主体实行相适应的能源监管措施，提高能源使用率。按科技园、产业园和大学生创业园建设标准进一步完善中桥校区的运行、管理。严格落实保密工作责任制，积极推进专项任务。做好实验室与设备管理，促进公共场馆和仪器设备共享。持续提升图书馆、档案馆服务水平。

17. 提升资源拓展和配置效益。结合建校 60 周年系列活动，加大外部资源的争取力度，提高教育基金会的管理水平。围绕省“卓越”校、高水平校建设，科学配置资源，加大对大项目、大成果、大贡献的激励力度。做好增收节支工作，加强对学校财务运行状况的总结和分析，健全内部控制管理制度，完善预算执行监管体系，提高经费使用效益。推进审计转型，深化经济责任审计，强化审计结果运用，规范管理。加强国有资产管理，探索国有资产管理绩效评价，确保国有资产的保值增值。深化后勤系统体制机制改革，推进后勤工作规范化管理、精细化服务。

18. 强化党对统一战线和群团工作的领导。深入贯彻落实中央、全国高校等各级统战工作会议精神，完善统战之家建设，加强对党外代表人士的培养。协助民主党派搞好基层组织建设，深化校园民主政治建设。完善教工代会制度，提高教代会提案的办理质量。聚焦《无锡职业技术学院共青团改革实施方案》，改革共青团工作模式，召开学校第五次团代会。切实做好离退休老同志的服务工作，继续抓好关工委建设，充分发挥老同志的正能量。

19. 深入开展建校 60 周年系列主题活动。按照“务实、祥和、

简朴”原则，举办建校 60 周年校庆系列活动，科学制定活动方案，细化工作任务。通过系列活动，充分调动广大校友和师生的积极性、主动性与创造性，让大家共同回顾悠久的办学历史、共同分享丰硕的办学成果、共同传承优良的校风校训、共同绘制美好的发展蓝图，最终实现宣传学校、联络校友、赢得支持、促进发展的目的。

20. 进一步做好防控教育风险有关工作。安全稳定是事业发展的前提和基础，尤其 2019 年是国家政治大年，敏感时间节点多，全校各部门要牢牢抓紧安全稳定这根弦一刻也不能放松。要加强学校政治稳定工作，防范意识形态风险，抓好重大活动的管控，深入了解并掌握师生的思想动态，多层次、全方位获取影响稳定的各种信息，确保敏感节点时期的校园安全稳定。深化平安校园建设，完善校园安全防范“四防”体系，推进“智慧安防”与“智慧消防”的建设，完成技防中心的改造升级，基本实现“预判防范”的功能。重点抓好实验实训室、食堂、学生公寓、基建工地等重点场所的安全防范工作，及时解决实际困难，切实营造一个安全、稳定、和谐的事业发展环境。

各位代表、各位老师，同志们，百舸争流千帆竞，乘风破浪正远航。我们坚信只要全校党员干部和师生员工始终不忘初心，牢记使命，保持昂扬向上的精神状态，以锐意创新的勇气，敢于担当、勇于克难；以蓬勃向上的朝气，砥砺新风貌、展现新气象、实现新作为，国家“特高”校和特色鲜明的高水平应用技术大学的建设目标就一定能实现，无锡职院的明天也一定会更加美好！

最后，衷心祝愿各位代表、各位老师，同志们在新的一年里身体健康、工作顺利、家庭幸福、诸事顺意！

谢谢大家！

2019 年工作要点

2019 年是新中国成立 70 周年，是落实学校党代会目标任务起步之年，也是建校 60 周年。学校 2019 年党政工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面落实全国教育大会和学校第四次党代会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以推进江苏省卓越高职院校建设为载体，以开展专业建设年为主题，以争创国家“特高”校为契机，全面加强内涵建设，不断提高人才培养能力，全面提升科研和服务社会水平，继续深化综合改革，加快推进创建特色鲜明的高水平应用技术大学步伐。

一、提高政治站位，全面做好党建思想政治工作

1. 加强党的全面领导，筑牢意识形态阵地。强化政治理论学习，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，按照上级的统一部署，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的专题研究，努力形成一批高水平的理论研究成果，引导师生强化“四个意识”，坚定“四个自信”。全面加强思想政治教育，深入贯彻落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，启动实施学校“课程思政”教学改革示范项目。构建“三全育人”工作体系，完善思政工作队伍专业化职业化发展机制，开展学校“三全育人”综合改革试点，组织申报教育部“三全育人”综合改革试点院系。组织召开两年一次的党建思政工作会议，全面总结过去两年学校的党建思政教育工作，系统部署谋划好下阶段的工作。严守意识形态主阵地，全面落实学校党委意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权主导权。围绕学校中心工作，深化舆论宣传，

加强新媒体和网络工作队伍建设，提升网络舆论引导能力。

2. 推进基层党组织和干部队伍建设。制定学校基层党组织“对标争先”建设计划并组织实施，培育具有鲜明特色的党建工作品牌。完善基层党建工作责任制，优化二级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，扎实推进党支部标准化、规范化建设。科学制定发展党员工作计划，以提高质量为核心，注重在高层次人才、优秀师生员工中发展党员。狠抓二级领导班子能力建设，强化领导班子理论学习和调查研究，提高二级班子战略谋划能力。抓好中层干部和党支部书记集中轮训，进行多形式、分层次、全覆盖的党员干部培训。选优配强中层干部，修订出台学校中层干部考核办法，进一步激发干部的活力和责任意识、担当意识。

3. 抓好从严治党各项工作。进一步落实中央八项规定精神，牢牢把握正确政治方向，把维护政治纪律和政治规矩作为首要任务。实施机关作风建设督导工作机制，注重发现和纠正形式主义、官僚主义问题。完善党风廉政建设和反腐败工作组织体制，严格执行二级单位党政班子向学校党委、纪委汇报履行主体责任情况制度。完善内部巡察制度，组织开展校内专项巡察工作，加强追责问责、案件查办。充分运用监督执纪“四种形态”，建立常态化的风险防控机制。创新廉洁教育方式方法，加强对重点领域的监督执纪问责，营造风清气正的办学环境。

二、聚焦专业建设年，推动内涵升级

4. 深入开展专业建设年活动。创新专业集群建设模式，统领专业发展，以服务机械行业转型发展的人才需求为出发点，持续推进专业升级改造和结构调整，努力实现各二级学院专业间协同发展，积极鼓励不同二级学院间合作设置新兴交叉专业，培育优势专业群，大力推进“互联网+专业”“人工智能+专业”的升级改造。以

实施“611工程”为主线，全面推进省卓越和省高水平高职院校建设，扎实完成省卓越和高水平高职院校建设的年度任务。加强对国家“特高”校建设指标体系的研究，认真做好国家“特高”校和“特高”专业（群）申报工作，确保入选国家“特高”校以及“特高”专业群2个。结合诊改工作，认真梳理各二级学院专业家底，在招生、培养目标、培养质量、生师比、就业去向、就业率等方面找出差距，找准定位，布局专业发展、规范专业建设，做到“保质量、促引领”。努力打破专业间割裂局面，探索建立专业动态调整和淘汰机制，推进二级学院专业的集群化建设。聚焦优势专业，大力打造特色品牌专业，集中资源进行重点投入、重点扶持和重点建设，握紧拳头形成合力，力争早日形成“品牌效应”，并带动相关专业共同提高。

5. 全面做好迎接复核工作。对照复核任务和复核内容，完成五个层面“目标链与标准链”梳理，并完善各层面目标与标准的衔接贯通，做到目标与标准达成明确具体、可检测。完善学校诊改信息平台建设，开发应用智能信息化平台，实现诊改数据源头采集、诊改报告自动生成。建成完善的学校内部质量保证体系 V3.0，形成运行有效，具有示范引领作用的自主保证人才培养质量机制。

6. 大力推进“双创”等教学内涵建设项目。总结开源创新学院运行两年来的经验与不足，在更大范围、更高层次上推进创新创业教育改革。结合人才培养方案修订工作，将创新创业教育融入人才培养全过程，不断提高学生的创新精神和实践能力。对接国家职业教育改革需求，逐步推行“学历证书+职业技能等级证书”（1+X）复合型人才培养育训模式改革。推进2019年各项教学质量工程建设，确保申报国家精品在线开放课程2门，省级4门以上，力争在

省教学能力比赛、省微课大赛中取得新突破，承办好江苏省技能大赛，实现国家级技能大赛一等奖3项，省级一等奖5项以上。

三、召开科技工作年会，提升科研服务层次和水平

7. 认真落实省科技改革30条精神。积极落实江苏省科技改革30条和科技创新40条政策改革精神，推进协同创新，完善激发教师科研活力、推动科技成果转化的校本政策。强化服务理念，完善科研激励机制，修订完善学校千万级研究所、纵横向课题、团队、基地申报等学校科研管理制度，营造教师乐于参与科研的浓厚学术氛围。召开好学校科技工作年会，系统总结近年来学校科研工作取得的经验，部署今后两年学校科研工作重点。

8. 加快推进大平台建设。深入推进智能制造工程中心2.0平台建设，加强对现有申报的各级科技平台建设的管理和目标考核，争取现有的平台都能通过目标考核并获得专项经费资助。强化团队建设培育核心技术，围绕学校科技工作重点发展的技术方向，打破学院、学科界限，整合科研力量，优化资源配置，组建若干个技术研究和社会服务能力强的科技创新团队，引导现有团队冲击国家创新团队；加强创新团队与所在技术领域的龙头企业合作，着力培育2—3个千万级研究所，从而带动学校整体科研水平的提升。

9. 积极推动科技成果产出。加强对国家自然科学基金依托平台的管理工作，充分利用该平台和科研管理平台为学校高层次科研与诊改等工作提供服务和支持。抓好科研项目和科研奖励申报工作，推动高水平论文、专利以及科学研究成果等产出，力争全年立项国家级课题2个，省部级课题、项目12个，申报市厅级成果奖5项以上，发表核心论文数160篇以上，授权专利数500项，其中发明专利、PCT及国际专利50项。进一步提高《机械职业教育》《无锡职业技术学院学报》办刊质量。加强政行校企合作，发挥职教集

团的办学优势，促进校企深度融合，实现全年科研项目实际到账金额 2500 万，社会培训达到 9 万人日，各类培训到账资金 1500 万元以上。

四、加大高层次人才引培力度，进一步优化师资队伍结构

10. **持续推进人才强校核心战略。**深入贯彻落实《深化新时代教师队伍建设改革意见》和《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》精神。围绕“特高”校建设和学校重点工作，“一人一策”引进领军人才，加大对教学名师、大国工匠、技术技能大师等名师大匠型高层次人才引进和培育，力争 2019 年全年引培正高职称教师 10 人，博士 30 人，聘请特聘教授和省级技能大师等优质师资至少 5 人。建立健全各项人事处规章管理制度，完善教师考核评价机制，探索教师分类培养制度改革，修订完善师资引进、培养和职称评审等文件。

11. **做优教师发展学院。**根据不同类型、不同层次、不同阶段教师的发展需求，开设系列化教师培训项目，实施继续教育学分制，将培训情况纳入职务晋升、岗位聘任和年终考核体系，逐步提升教师自我提高意识。服务教师职业生涯发展全过程，搭建教师成长阶梯，鼓励教师与企业技术专家双向流动、两栖发展，全面提高师资队伍执教能力、应用技术研发能力、资源整合能力和社会服务能力，建设一支高水平、国际化的“双师四能型”教师队伍。建立健全师德师风建设长效机制，开展各种形式的师德教育，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力、育人水平高超的新时代高素质“四有”好教师队伍。

五、深化国际化内涵品质，进一步提升国际合作与交流层次

12. **办好爱尔兰学院。**做好非独立法人中外合作办学二级机构——无锡职业技术学院爱尔兰学院建设与运营，高质量做好首届学生的招生和教学管理工作，力争将爱尔兰学院打造成学校国际化工作的一张亮丽名片。深入运行国际通用职业资格证书研究和服务中心，开拓国际证书认证通道，逐步实现全校50%以上专业核心课程与国际通用职业资格证书对接，并向外辐射。按照“提高层次、规范管理、保证质量”的方针，继续做好留学生教育工作，切实提高留学生教育质量和管理服务水平，逐步提高留学生培养层次和质量。

13. **“做实，做精，做强”对外合作项目。**服务国家“一带一路”倡议，探索政行企校联合“走出去”新模式，持续推进专业团队海外研修，支持师生海外学习、实习和工作。稳步运行无锡职业技术学院马来西亚汉语中心、印尼特里沙科迪汉语中心、泰国达信分院，不断提升开放办学水平。进一步拓展境外应用技术型大学合作领域，继续打造中外合作办学高水平示范性项目，扩大国际化办学影响。鼓励和支持学生参加世界技能大赛，在世界舞台上展示中国高职学生的风采。继续选派一批学生赴国外交流学习，切实提高我校具有海外学习经历的学生比例。

六、完善学生管理体系，持续服务学生成长成才

14. **进一步完善学生成长成才引导与服务保障体系。**坚持以学生、学习以及学生成长成才为中心，不断健全“三全育人”工作机制。进一步总结大学生学业导师制经验特色，创新工作举措，形成学校品牌。切实加强班风学风建设，夯实学生教育管理工作基础。进一步完善大学生思想政治教育、心理健康教育、素质拓展教育、扶困助学教育等学生成长成才服务保障体系。推进主题教育课程化，推进主题教育常态化、制度化、标准化，完成资源库教学资

源 20 个。不断加强辅导员队伍建设，坚持辅导员队伍专业化职业化发展，深化辅导员纵、横向交流。线上线下持续推进“一站式”服务中心建设，全方位服务学生成长成才。

15. 做好招生就业工作。认真总结 2018 年度招生工作经验，进一步培养和稳定招生核心团队，进一步巩固和拓展优质生源基地，进一步完善“三全”招生工作机制。实施优质生源工程，优化招生项目，分类完善招生工作，确保各类招生录取分数全省排名及新生整体报到率和录取率不低于 2018 年。有效开展就业指导与服务工作，精心打造校园招聘会，开拓重点领域以及重要行业的就业渠道，确保 2019 届就业率在 98%以上，签约率在 90%以上。进一步推进大学生创新创业实践教育，深入开展第二届双创文化节等创业实践活动，积极培育创客文化和环境，以创业引领毕业生就业数量和质量稳步提升。

七、建立健全现代大学治理体系，提升服务保障水平

16. 强化能力建设，提升服务水平。巩固工作标准提升年活动和举措，进一步提升管理干部和服务人员职业精神、专业技能、团队意识和信息化能力，进而提高管理服务精细化水平，提高工作效率。深入推进民生工程，不断提高教职工获得感和幸福感。完成国家产教融合大楼建设项目，并取得国家专项资金支持。加强智慧校园建设，增强信息化公共服务能力，深入推进后勤服务信息化建设，完善“一站式”服务流程。继续完善能源监管，并利用平台数据，对不同的用能主体实行相适应的能源监管措施，提高能源使用率。按科技园、产业园和大学生创业园建设标准进一步完善中桥校区的运行、管理。严格落实保密工作责任制，积极推进专项任务。做好实验室与设备管理，促进公共场馆和仪器设备共享。持续提升图书馆、档案馆服务水平。

17. 提升资源拓展和配置效益。结合建校 60 周年系列活动，加大外部资源的争取力度，提高教育基金会的管理水平。围绕省“卓越”校、高水平校建设，科学配置资源，加大对大项目、大成果、大贡献的激励力度。做好增收节支工作，加强对学校财务运行状况的总结和分析，健全内部控制管理制度，完善预算执行监管体系，提高经费使用效益。推进审计转型，深化经济责任审计，强化审计结果运用，规范管理。加强国有资产管理，探索国有资产管理绩效评价，确保国有资产的保值增值。深化后勤系统体制机制改革，推进后勤工作规范化管理、精细化服务。

18. 强化党对统一战线和群团工作的领导。深入贯彻落实中央、全国高校等各级统战工作会议精神，完善统战之家建设，加强对党外代表人士的培养。协助民主党派搞好基层组织建设，深化校园民主政治建设。完善教工代会制度，提高教代会提案的办理质量。召开学校第五次团代会，进一步改革共青团工作模式。切实做好离退休老同志的服务工作，继续抓好关工委建设，推进关工委工作优质化建设，充分发挥老同志的正能量。

19. 深入开展建校 60 周年系列主题活动。按照“务实、祥和、简朴”原则，举办建校 60 周年校庆系列活动，科学制定活动方案，细化工作任务。通过系列活动，充分调动广大校友和师生的积极性、主动性与创造性，让大家共同回顾悠久的办学历史、共同分享丰硕的办学成果、共同传承优良的校风校训、共同绘制美好的发展蓝图，最终实现宣传学校、联络校友、赢得支持、促进发展的目的。

20. 进一步做好防控教育风险有关工作。安全稳定是事业发展的前提和基础，尤其 2019 年是国家政治大年，敏感时间节点多，全校各部门要牢牢抓紧安全稳定这根弦一刻也不能放松。要加强学校政治稳定工作，防范意识形态风险，抓好重大活动的管控，深入

了解并掌握师生的思想动态，多层次、全方位获取影响稳定的各种信息，确保敏感节点时期的校园安全稳定。深化平安校园建设，完善校园安全防范“四防”体系，推进“智慧安防”与“智慧消防”的建设，完成技防中心的改造升级，基本实现“预判防范”的功能。重点抓好实验实训室、食堂、学生公寓、基建工地等重点场所的安全防范工作，及时解决实际困难，切实营造一个安全、稳定、和谐的事业发展环境。

附：重点工作目标

序号	工作内容	牵头部门	责任校领导
1	深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。	党办 组织部 宣传部	朱爱胜 周桂瑾
2	制定学校基层党组织“对标争先”建设计划并组织实施，培育具有鲜明特色的党建工作品牌。	组织部	朱爱胜
3	完善内部巡察制度，组织开展校内专项巡察工作，加强追责问责、案件查办。	党办 纪委办	朱爱胜 徐浪
4	全年外宣报道总量达到410篇次，其中国家级媒体60篇次、省级媒体130篇次、市级媒体220篇次。	宣传部	周桂瑾
5	做好国家“特高”校和“特高”专业申报工作，确保入选国家“特高”计划。	两办 教务处	朱爱胜 龚方红 周桂瑾
6	深入开展专业建设年活动，完善专业建设评	教务处	周桂瑾

	价标准，实施专业建设评价；围绕专业人才培养目标，深度推进课程体系优化；着力提高专业带头人专业建设理论水平，开展二级学院教学院长、专业带头人系列培训活动。		
7	以实施“611工程”为主线，扎实完成省卓越和高水平高职院校建设的年度任务。	教务处	周桂瑾
8	全面做好迎接诊改复核工作	质控部	龚方红 周桂瑾
9	确保申报国家精品在线开放课程2门，省级4门以上，国家级技能大赛一等奖3项，省级一等奖5项以上。	教务处	周桂瑾
10	新增博士30名、正高10名左右，技术技能大师5名左右。	人事处	龚方红
11	实现全年科研项目实际到账金额2500万。力争立项国家级课题2个，省部级课题、项目12个，申报市厅级成果奖5项以上，发表核心论文数160篇以上，授权专利数500项，其中发明专利、PCT及国际专利50项，申请专利数600件，其中发明专利150件。	科产处 社科处	杨雪琴 吴慧媛
12	社会培训达到9万人日，各类培训到账资金1500万元以上。	继教院	吴慧媛
13	做好非独立法人中外合作办学二级机构——无锡职业技术学院爱尔兰学院建设与运营。	国交处	龚方红
14	“做实，做精，做强”对外合作项目，稳步运行无锡职业技术学院马来西亚汉语中心、印尼特里沙科迪汉语中心、泰国达信分院。	国交处	龚方红
15	确保各类招生录取分数全省排名及新生整体报到率和录取率不低于2018年。	招办	杨雪琴

16	进一步完善大学生思想政治教育体系，推进主题教育课程化建设，完成教学资源库资源建设 20 个。	学生处	杨雪琴
17	确保 2019 届就业率在 98%以上，签约率在 90%以上。	学生处	杨雪琴
18	推进学校后勤改革，力争实现经济效益同比提升 5%，水电同比下降 5%，满意度提高到 90%。	后勤处	强伟纲
19	按期完成国家产教融合大楼一期建设项目，9 月前完成二期项目立项扩初。	基建处	强伟纲
20	加强对学校财务运行状况的总结和分析，健全内部控制管理制度，完善预算执行监管体系，提高经费使用效益。	财务处	强伟纲
21	深入开展建校 60 周年系列主题活动。	校友办	龚方红 杨雪琴